

Освітній компонент (ОК)	«Педагогічна компаративістика»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 1
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4, 250 год. (10 л, 14 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор дисципліни	Д.пед. наук, проф. Пріма Дмитро Анатолійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами, на яких базується ОК «Педагогічна компаративістика» , є: «Порівняльна педагогіка» .
Що буде вивчатися	Освітній компонент «Педагогічна компаративістика» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, що поглиблює професійну підготовку магістрантів зі спеціальності 013 Початкова освіта. Він визначає обсяги знань, які повинен опанувати здобувач вищої освіти відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу ОК; забезпечує загальний та професійний розвиток магістранта та спрямований на отримання поглиблених знань із порівняльної педагогіки вищої школи.

Чому це цікаво/треба вивчати	Зміст ОК допомагає осмислити: історичні етапи розвитку, методологічні підходи, функції, методи, джерела порівняльної педагогіки, сутнісні зміни у розвитку вищої освіти у світі, Європейському регіоні, переосмислити педагогічні підходи, цінності з позицій сьогодення і можливості запровадження конструктивних ідей та зарубіжного досвіду у діяльність Нової української школи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Метою вивчення ОК «Педагогічна компаративістика» є формування цілісної порівняльно-педагогічної компетентності науковця-дослідника – кваліфікованого фахівця, який має високий рівень готовності до професійної діяльності у сфері вітчизняної та європейської науки й освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані компетентності допоможуть майбутнім учителям початкових класів сформувати розуміння шляхів підвищення якості освіти як головного імперативу сталого розвитку суспільства знань в Україні, чинника успішної кар'єри на національному та європейському ринках праці; розвинути здатність до порівняльного аналізу інноваційного розвитку університетів у різних країнах; глибше осмислити інноваційний розвиток сучасного світу у площині формування демократичної громадянської свідомості майбутнього педагога.